

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 61
Невского района
Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность педагога
с детьми среднего
дошкольного возраста**

"В зимнем парке"

Разработал:
воспитатель
Макова Ольга Владимировна

Используемые технологии:

здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия
педагога с детьми, игровые, развивающего обучения,
ТИКО-моделирования



Конспект совместной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста

Цель:

Развивать способность детей сострадать, сопереживать, оказывать помощь.

Задачи:

1. Формировать представления детей о парке, как сообществе растений и животных, социальном объекте города.
2. Уточнить знания детей о зимующих птицах, их поведении.
3. Актуализировать знания детей о зимних явлениях.
4. Обогащать словарный запас: скрип, аллея, зимующие, пух, подкармливать.
5. Развивать связную речь, коммуникативные умения.
6. Воспитывать у детей познавательный интерес к природе, зимним развлечениям.

Предварительная работа:

- Чтение произведений о зимующих птицах (стихотворения Е.Благининой, В.Стоянова, И.Демьянова, Н.Рубцова, В.Берестова, Ю.Кушака, З.Александровой, рассказы В.Бианки), народных песенок, потешек и сказок.
- Загадывание загадок о зимующих птицах.
- Рассматривание иллюстраций о зиме и птицах.
- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Подвижные игры: «Вороны», «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках».
- Тико-моделирование скамеек, елок, снежинок.
- Рисование снежинок, варежки.
- Работа с родителями: создание макета зимнего парка, фонарей, снежинок, зимней картины.



Оборудование и материалы:

- котенок Снежок;
- картинки с изображением зимующих птиц;
- снежинка-балеринка;
- макет зимнего парка, выполненный из ТИКО-конструктора;
- детали ТИКО-конструктора для конструирования снеговика;
- ноутбук с аудиозаписями: скрип снега, песня Умки (из мультфильма), голоса птиц, вьюга и танец снежинок (М.Минкова).

Используемые технологии:

здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, игровые, развивающего обучения, ТИКО-моделирования.

Ход совместной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста

Тема: "В зимнем парке"

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила котенка. Он был очень грустный и одинокий. Я решила принести его в детский сад. Посмотрите на него, погладьте. Какой он?

Дети: Беленький, мягкий, пушистый.

Воспитатель: Что он вам напоминает?

Дети: Снег, сахар.

Воспитатель: Как тогда можно его назвать?

Дети: Снежок.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в парк и возьмем с собой Снежку, чтобы с ним подружиться.

Воспитатель: Вы когда-нибудь бывали в парке?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вы делали в парке? Для чего люди ходят в парк?

Дети: Гулять, отдыхать, играть, слушать птиц, кататься на каруселях и т.д.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Холодно, падает снег, деревья стоят без листьев, попрятались насекомые.

Воспитатель: Мы отправимся в путешествие в зимний парк.

Под музыкальный фрагмент из песни «Снег скрипит» (мультфильм «Умка»)

(Взявшись за руки, воспитатель с детьми идет по залу в «Зимний парк». Открывается занавес. Подходят к макету «Зимнего парка из ТИКО-конструктора»).

Аудиозапись «Скрип снега»

Воспитатель: Смотрите, Снежок к чему-то прислушивается.

Дети: Слышен скрип снега.

Воспитатель: Почему скрипит снег?

Дети: У снежинок ломаются лучики.

Воспитатель: Смотрите парк весь белый, почему?

Дети: Снег засыпал в парке все.

Воспитатель: Чего много в парке расскажите, Снежку.

Дети: Деревьев.

Воспитатель: Деревья посажены ровными рядами, по обеим сторонам дороги. Это аллея.

Воспитатель: Кто живет на деревьях?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А какие птицы остаются зимовать.

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробей, синичка, голубь, снегирь, ворона.

Воспитатель: Зимой очень холодно. Как вы думаете птицы подготовились к зиме?

Дети: У птиц к зиме под перьями отрастает пух.

Воспитатель: Как греются птицы?

Дети: Сидят, спрятав клюв и лапки под перышки.

Воспитатель: Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Им не хватает корма, как вы думаете почему.

Дети: Насекомые спрятались.

Воспитатель: Как же птицам помочь?

Дети: Подкармливать.

Воспитатель: Отгадайте:

Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.

Дети: Кормушка.



(Воспитатель предлагает детям развесить в парке на деревьях кормушки с зернышками).

Воспитатель: Снежок, не трогает птиц. Мы знаем, что ты любишь охотиться на птиц, но лучше с ними подружиться.

Подвижная игра «Мы кормушку смастерили»

(Дети выбирают изображение зимующих птиц. Услышав в стихотворении название своей птицы, играющим нужно лететь к кормушке, имитируя движение птицы).

«Мы кормушку смастерили
И столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри, прилетели снегири.
Три вороны были в среду:
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
В воскресенье было общее веселье» /З.Александрова/

Звучит аудиозапись с голосами птиц у кормушки (1 мин.)

Воспитатель: Что делают птицы, когда собираются у кормушки?

Дети: Шумят, кричат, ссорятся, слышны чирикание воробья, каркают вороны....

Воспитатель: Спасибо ребята, мы покормили голодных птиц.

Воспитатель: Что еще мы видим в парке?

Дети: Скамейки.

Воспитатель: Для чего нужны скамейки?

Дети: На скамейках отдыхают, слушают птиц, читают книгу...

Воспитатель: Чтобы в парке было светло, что нужно?

Дети: Поставить фонари.

(Дети ставят в парк фонари).

Воспитатель: Давайте сядем, и я вам расскажу одну удивительную, волшебную историю, которая однажды произошла в парке.

«Однажды, зимним вечером, когда в парке зажглись фонари, налетел ветер, и из снежной тучи посыпался снег. Снега было очень много. Снежинки кружились в воздухе, порхали, как маленькие белые бабочки и тихо падали на холодную землю. Вдруг из глубины парка донеслась музыка и последняя снежинка, упав на землю под фонарем, превратилась в маленькую балерину. Она продолжала танцевать под музыку».

Давайте и мы с вами покружимся, как снежинки, а Снежок пока погуляет по парку.

Аудиозапись «Пурга. Танец снежинок» М.Минков

Физкультминутка «Снежинки» Н.Нищева

В вихре морозном снежинки несутся,
Роем блестящим кружатся и выются
Белым пчелами вдруг обернутся.
Мерзлой земли на минутку коснутся.
Снова закружатся в пляске морозной.
В небо взлетят, как хрустальные звезды.

Бегут на носочках по кругу, руки - лучики.
Кружатся на месте, руки на поясе.
Бегут по кругу на носочках.
Приседают.
Встают и кружатся на носочках.
Снова бегут по кругу

Воспитатель: Ребята, вот так наша снежинка-балеринка кружилась, кружилась под музыку. Музыка стихла.

Что с ней произошло дальше? Давайте вместе придумаем конец нашей сказки.

Дети: Упала на землю с другими снежинками, спряталась в сугробе, упала на ладошку и растаяла и т.д.

Предложить детям прочитать стихотворение «Снежинка»

«Стою и снежинки в ладошку ловлю.
И зиму, и снег, и снежинки люблю.
Но, где же снежинки? В ладошке вода!
Куда же исчезли снежинки? Куда?
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
Как видно, ладошки мои горячи».

Воспитатель: Что еще мы видим в перке?

Дети: карусели, беседку.

Воспитатель: Что делают на каруселях?

Дети: Катаются, веселятся.

Воспитатель: А для чего нужна беседка в парке?

Дети: Спрятаться от дождя, солнца летом.

Воспитатель: Чем можно заниматься в парке зимой?

Дети: Кататься на лыжах, санках, лепить снеговика.

Воспитатель: Давайте и мы слепим снеговика.

Только у нас нет снега. Из чего можно сделать снеговика?

Дети: Из ТИКО-конструктора.

Воспитатель: Правильно, а котенок Снежок будет за нами наблюдать.

Практическая часть:

Дети конструируют снеговиков из ТИКО-конструктора по схеме. Воспитатель оказывает помощь детям, которые в ней нуждаются.

Дети, которые сконструировали снеговиков, ставят их в парке.

Воспитатель: Наш парк украсили снеговики.

Ребята, давайте представим, что мы лепим снеговиков из снега.



«Снеговик» В.Егоров

Давай, дружок, смелей дружок,
Кати по снегу свой снежок.
Он превратился в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка-
Увы! И нет снеговика.

Изображают, что катят снежный ком

Рисуют обеими руками большой круг
Рисуют снеговика из трех комков
Широко улыбаются
Показывают: глаза, шляпу, нос, метлу
Медленно приседают
Пожимают плечами

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка по зимнему парку. Вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы развеселили нашего котенка? А что делал Снежок в парке вместе с вами?

Дети: Кормили птиц, слушали сказку, гуляли, лепили снеговиков.

Ребенок читает стихотворение «В зимнем парке»

«В парке зимнем, в парке сонном
Под периной снежной склоны.
Елки в шишках, как в сережках.
Мы гуляем по дорожкам,
Кто на лыжах, кто на санках,
Лепим бабу на полянке.
Удивляются пичуги!
«Что слепили тут подруги?
Вот так баба! Как картина!
Вся украшена рябиной!
Высунул язык щенок!
Удивленья скрыть не смог.
В парке зимнем нагулялись,
По сугробам навалялись!
Только нам домой пора.
До свиданья! До утра».



Схема «Снеговик»

